

## WERTE IM BERUFSFELD BIBLIOTHEK UND INFORMATION

<b>FREIHEIT (Art. 2 GG)</b>	
<p>(1) Jeder hat das Recht auf die freie Entfaltung seiner Persönlichkeit, soweit er nicht die Rechte anderer verletzt und nicht gegen die verfassungsmäßige Ordnung oder das Sittengesetz verstößt.</p> <p>(2) Jeder hat das Recht auf Leben und körperliche Unversehrtheit. Die Freiheit der Person ist unverletzlich. In diese Rechte darf nur auf Grund eines Gesetzes eingegriffen werden (Art. 2 GG).</p>	
<b>Moralische Werte</b>	<b>Außermoralische Werte</b>
<b>Freiheit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Freie Selbstbestimmung</li> </ul>	<b>Pluralismus</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Förderung von individueller Autonomie und der Handlungsfreiheit von Nutzenden</li> <li>– Förderung der Geschlechtergleichheit</li> <li>– Förderung von gesellschaftlicher Diversität</li> <li>– Offenheit und Toleranz</li> </ul>
<b>Unversehrtheit</b>	<b>Diskriminierungsfreiheit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Förderung demokratischer Werte</li> <li>– Unterstützung der körperlichen und seelischen Gesundheit von Nutzenden</li> </ul>
<b>Privatheit</b>	<b>Individuelle Autonomie und freie Selbstbestimmung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Schutz der Privatsphäre</li> <li>– Vertraulichkeit in Beziehungen mit Nutzenden</li> </ul>
<b>(Informationelle) Selbstbestimmung (Rechtsnorm)</b>	<b>Individuelle Autonomie und freie Selbstbestimmung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Schutz personenbezogener Daten</li> <li>– Vermeidung der Zweckentfremdung personenbezogener Daten</li> <li>– Transparente Erhebung personenbezogener Daten</li> <li>– Verhältnismäßigkeit erhobener Daten und Datenminimierung</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transparente Nutzung von Informationstechnologie, Algorithmen und künstlicher Intelligenz</li> <li>- Diskriminierungsfreie Verwendung von Daten</li> <li>- Datensicherheit und Integrität informationstechnischer Systeme</li> <li>- Vermeidung von Überwachung und Manipulation</li> </ul>
<b>Geistiges Eigentum</b>	<b>Schutz des Geistigen Eigentums</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schutz des Geistigen Eigentums</li> <li>- Plagiarismusprävention</li> <li>- Wahrung von Authentizität und Integrität von Dokumenten</li> </ul>

<b>GLEICHHEIT (Art. 3 GG)</b>	
<p>(1) Alle Menschen sind vor dem Gesetz gleich.</p> <p>(2) Männer und Frauen sind gleichberechtigt. Der Staat fördert die tatsächliche Durchsetzung der Gleichberechtigung von Frauen und Männern und wirkt auf die Beseitigung bestehender Nachteile hin.</p> <p>(3) Niemand darf wegen seines Geschlechtes, seiner Abstammung, seiner Rasse, seiner Sprache, seiner Heimat und Herkunft, seines Glaubens, seiner religiösen oder politischen Anschauungen benachteiligt oder bevorzugt werden. Niemand darf wegen seiner Behinderung benachteiligt werden (Art. 3 GG).</p>	
<b>Moralische Werte</b>	<b>Außermoralische Werte</b>
<b>Neutralität</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ideologiefreiheit</li> <li>- Unparteilichkeit</li> <li>- Transparenz</li> </ul>	<b>Gleichbehandlung</b> <b>Pluralismus</b> <b>Diskriminierungsfreiheit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demokratieförderung</li> <li>- Offenheit und Toleranz</li> <li>- Förderung von gesellschaftlicher Diversität</li> <li>- Förderung der Geschlechtergleichheit</li> <li>- Verhinderung von Korruption</li> <li>- Förderung des interkulturellen Dialogs und kultureller Vielfalt</li> </ul>
<b>Teilhabe</b>	<b>Inklusion, Integration, Partizipation</b> <b>Bildungsförderung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Bekämpfung von Analphabetismus und Illettrismus</b></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Bekämpfung der digitalen Spaltung</b></li> <li>– Vermittlung von Informationskompetenz</li> <li>– Sprach-, Lese- und Medienkompetenzförderung</li> <li>– Förderung des interkulturellen Dialogs und kultureller Vielfalt</li> <li>– Förderung von Lebenslangem Lernen</li> <li>– Förderung individueller Autonomie</li> <li>– Förderung von Datensouveränität</li> <li>– Förderung von Digitalkompetenz und Data Literacy</li> </ul>
--	--

<b>MEINUNGS- UND INFORMATIONSFREIHEIT (WISSENSCHAFTSFREIHEIT, KUNSTFREIHEIT) (Art. 5)</b>	
<p>Jeder hat das Recht, seine Meinung in Wort, Schrift und Bild frei zu äußern und zu verbreiten und sich aus allgemein zugänglichen Quellen ungehindert zu unterrichten. Die Pressefreiheit und die Freiheit der Berichterstattung durch Rundfunk und Film werden gewährleistet. Eine Zensur findet nicht statt (Art. 5.1 GG).</p> <p>Kunst und Wissenschaft, Forschung und Lehre sind frei. Die Freiheit der Lehre entbindet nicht von der Treue zur Verfassung (Art. 5.3 GG).</p>	
<b>Moralische Werte</b>	<b>Außermoralische Werte</b>
<b>Meinungsfreiheit</b> <b>Neutralität</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Transparenz</li> <li>– Unparteilichkeit</li> </ul>	<b>Bekämpfung von Zensur</b> <b>Pluralismus</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Verhinderung der Einflussnahme von Dritten</li> <li>– Verhinderung von Zensur durch restriktive technische Maßnahmen</li> <li>– Verhinderung von Korruption</li> </ul>
<b>Informationsfreiheit</b>	<b>Informationelle (Grund-)Versorgung</b> <b>Pluralismus</b> <b>Bildungsförderung</b> <b>Förderung von Forschung und Lehre</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Informationelle Grundversorgung</li> <li>– Gewährleistung des freien Zugangs zu Information</li> <li>– Zugang zu Informations- und Kommunikationstechnik</li> <li>– Förderung von Open Access und Open Science</li> <li>– Förderung von Gemeinfreiheit von Werken</li> <li>– Nachhaltige Überlieferung des kulturellen Erbes</li> <li>– Langfristige Nutzbarkeit digitaler Ressourcen</li> </ul>

<b>Teilhabe</b>	<b>Inklusion, Integration, Partizipation</b> <b>Bildungsförderung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Bekämpfung von Analphabetismus und Illettrismus</b></li> <li>– <b><i>Bekämpfung der digitalen Spaltung</i></b></li> <li>– Vermittlung von Informationskompetenz</li> <li>– Sprach-, Lese- und Medienkompetenzförderung</li> <li>– Förderung des interkulturellen Dialogs und kultureller Vielfalt</li> <li>– Förderung von Lebenslangem Lernen</li> <li>– Förderung individueller Autonomie</li> <li>– Förderung von Datensouveränität</li> <li>– Förderung von Digitalkompetenz und Data Literacy</li> </ul>

<b>WAHRHEIT</b>	
<b>Moralische Werte</b>	<b>Außermoralische Werte</b>
<b>Informationsfreiheit</b> <b>Wissenschaftsfreiheit</b> <b>Neutralität</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Transparenz</li> <li>– Unparteilichkeit</li> </ul>	<b>Bekämpfung von Zensur</b>  <b>Pluralismus</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bekämpfung von Zensur</li> <li>– Verhinderung von Zensur durch restriktive technische Maßnahmen</li> <li>– Kommerzfreier Schutzraum</li> <li>– Verhinderung der Einflussnahme von Dritten</li> <li>– Verhinderung von Korruption</li> </ul> <b>Förderung von Forschung und Lehre</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Gewährleistung des freien Zugangs zu Information</li> <li>– Zugang zu Informations- und Kommunikationstechnik</li> <li>– Förderung von Open Access und Open Science</li> <li>– Förderung der Gemeinfreiheit von Werken</li> <li>– Nachhaltige Überlieferung des kulturellen Erbes</li> <li>– Langfristige Nutzbarkeit digitaler Ressourcen</li> </ul> <b>Informationsqualität</b> <b><i>Informationsökologie</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Gewährleistung des freien Zugangs zu Information</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Richtigkeit, Vollständigkeit, Aktualität Verlässlichkeit, Glaubwürdigkeit und Überprüfbarkeit von Information</li> <li>– Wahrung der Authentizität und Integrität von Dokumenten</li> <li>– Vertrauenswürdigkeit von Forschungsergebnissen</li> <li>– Vertrauenswürdige Referenzierbarkeit</li> <li>– Transparente Nutzung von Informationstechnologie, Algorithmen und künstlicher Intelligenz</li> <li>– Plagiarismusprävention</li> <li>– Bekämpfung von Desinformation, Fake News und Fake Science</li> <li>– Restitution von Raubgut</li> </ul>
<b>Teilhabe</b>	<p><b>Inklusion, Integration, Partizipation</b> <b>Bildungsförderung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Bekämpfung von Analphabetismus und Illettrismus</b></li> <li>– <b><i>Bekämpfung der digitalen Spaltung</i></b></li> <li>– Vermittlung von Informationskompetenz</li> <li>– Sprach-, Lese- und Medienkompetenzförderung</li> <li>– Förderung des interkulturellen Dialogs und kulturelle Vielfalt</li> <li>– Förderung von Lebenslangem Lernen</li> <li>– Förderung individueller Autonomie</li> <li>– Förderung von Datensouveränität</li> <li>– Förderung von Digitalkompetenz und Data Literacy</li> </ul>

<b>NEUTRALITÄT</b>	
<b>Moralische Werte</b>	<b>Außermoralische Werte</b>
<p><b>GLEICHHEIT (Art. 3GG)</b> <b>Neutralität</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Transparenz</li> <li>– Unparteilichkeit</li> </ul>	<p><b>Gleichbehandlung</b> <b>Pluralismus</b> <b>Diskriminierungsfreiheit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Demokratieförderung</li> <li>– Förderung von Diversität im Kollegium</li> <li>– Förderung von gesellschaftlicher Diversität</li> <li>– Förderung der Geschlechtergleichheit</li> <li>– Faire und diskriminierungsfreie Entlohnung</li> <li>– Verhinderung von Korruption</li> </ul>
<p><b>MEINUNGS- UND INFORMATIONSFREIHEIT</b> <b>Art. 5</b> <b>Neutralität</b></p>	<p><b>Verhinderung von Zensur</b> <b>Pluralismus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bekämpfung von Zensur</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Transparenz</li> <li>– Unparteilichkeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Verhinderung der Einflussnahme von Dritten</li> <li>– Verhinderung von Zensur durch restriktive technische Maßnahmen</li> <li>– Verhinderung von Korruption</li> </ul>
<p><b>WAHRHEIT</b></p> <p><b>Neutralität</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Transparenz</li> <li>– Unparteilichkeit</li> </ul>	<p><b>Bekämpfung von Zensur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Verhinderung von Zensur durch restriktive technische Maßnahmen</li> <li>– Kommerzfreier Schutzraum</li> <li>– Verhinderung der Einflussnahme von Dritten</li> <li>– Verhinderung von Korruption</li> </ul>

<b>PROFESSIONALITÄT</b>	
<b>Moralische Werte</b>	<b>Außermoralische Werte</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Gesellschaftliche Verantwortung</li> <li>– Daseinsvorsorge</li> </ul>	<p><b>Dienstleistungsorientierung</b></p> <p><b>Nutzerorientierung</b></p> <p><b>Personalentwicklung</b></p> <p><b>Gleichbehandlung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Offenheit und Toleranz</li> <li>– Fairness</li> <li>– Nutzersimulation</li> <li>– Informationsökologie</li> <li>– Nachhaltiges Wirtschaften und effiziente Nutzung von Ressourcen</li> <li>– Förderung von nachhaltigem Konsum bei Nutzenden</li> <li>– Evidenzbasierte Entscheidungen</li> <li>– Verhinderung der Einflussnahme von Dritten</li> <li>– Verhinderung von Korruption</li> <li>– Respekt- und vertrauensvoller Umgang mit Nutzenden, Partnern und im Kollegium</li> <li>– Kollaboration und Vernetzung</li> <li>– Streben nach beruflicher Vervollkommnung und Lebenslangem Lernen</li> <li>– Förderung von Diversität im Kollegium</li> <li>– Faire und diskriminierungsfreie Entlohnung</li> <li>– Verteidigung berufsethischer Werte</li> </ul>

## Literatur

Schade, Frauke: Schade, Frauke (2024): Institutionenethik als Verantwortungsethik. Grundlagen, Verfahren und Instrumente für das Berufsfeld Bibliothek und Information. Berlin, Boston: De Gruyter, 2024, S. 221-288; 303-310. DOI: <https://doi.org/10.1515/9783111032054>

## Ausgewertete Quellen für das Werttableau

American Library Association (ALA): Core Values of Librarianship, <https://www.ala.org/advocacy/advocacy/intfreedom/corevalues> [2024-05-14].

American Library Association (ALA): Library Bill of Rights, <https://www.ala.org/advocacy/intfreedom/librarybill> [2024-05-14].

American Library Association (ALA): Interpretations of the Library Bill of Rights, <https://www.ala.org/advocacy/intfreedom/librarybill/interpretations> [2024-05-14].

American Library Association (ALA): Policy Manual, <https://www.ala.org/aboutala/governance/policymanual/updatedpolicymanual/tableofcontents> [2024-05-14].

Bibliothek & Information Deutschland (BID) (2017): Ethische Grundsätze von Bibliothek & Information Deutschland (BID). Berlin: BID, <https://media02.culturebase.org/data/docs-bideutschland/Ethische%20Grundsätze.pdf> [2024-05-14].

Bibliothek & Information Deutschland (BID): 21 gute Gründe für gute Bibliotheken, <https://www.bib-info.de/standpunkte/21-gute-gruende-2009> [2024-05-14].

Bibliosuisse (2021): Ethikkodex für alle Mitarbeitenden von Bibliotheken und Dokumentationsstellen in der Schweiz. Aarau: Bibliosuisse, <https://www.bibliosuisse.ch/mitglieder/ethikkodex> [2024-05-14].

Deutscher Bibliotheksverband (dbv): Bibliotheken und Demokratie, [https://www.bibliothekerverband.de/sites/default/files/2020-12/Flyer\\_Bibliotheken\\_und\\_Demokratie](https://www.bibliothekerverband.de/sites/default/files/2020-12/Flyer_Bibliotheken_und_Demokratie) [2024-05-14].

Deutscher Bibliotheksverband (dbv): Öffentliche Bibliothek 2025. Leitlinien für die Entwicklung der Öffentlichen Bibliotheken, [https://www.bibliothekerverband.de/sites/default/files/2021-03/Positionspapier\\_%C3%96B\\_2025\\_FINAL\\_WEB.pdf](https://www.bibliothekerverband.de/sites/default/files/2021-03/Positionspapier_%C3%96B_2025_FINAL_WEB.pdf) [2024-05-14].

Deutscher Bibliotheksverband (dbv): Wissenschaftliche Bibliotheken 2025. Strategiepapier zur Gestaltung von Zukunftsaufgaben im wissenschaftlichen Bibliothekswesen, [https://www.bibliothekerverband.de/sites/default/files/2022-02/Strategiepapier\\_Wissenschaftliche%20Bibliotheken%202025%20-%20FINAL.pdf](https://www.bibliothekerverband.de/sites/default/files/2022-02/Strategiepapier_Wissenschaftliche%20Bibliotheken%202025%20-%20FINAL.pdf) [2024-05-14].

Free Access to Information and Freedom of Expression (FAIFE), National Codes of Ethics for Librarians by countries, <https://www.ifla.org/national-codes-of-ethics-for-librarians-by-countries/> [2024-05-14].

International Federation of Library Associations and Institutions (IFLA): The Glasgow Declaration on Libraries, Information Services and Intellectual Freedom, <https://www.ifla.org/de/publications/the-glasgow-declaration-on-libraries-information-services-and-intellectual-freedom/> [2024-05-14].

International Federation of Library Associations and Institutions (IFLA): IFLA Statement on Libraries and Intellectual Freedom, <https://repository.ifla.org/bitstream/123456789/1424/1/ifla-statement-on-libraries-and-intellectual-freedom-en.pdf> [2024-05-14].

IFLA/UNESCO: IFLA-UNESCO Public Library Manifesto 2022, <https://repository.ifla.org/bitstream/123456789/2006/1/IFLA-UNESCO%20Public%20Library%20Manifesto%202022.pdf> [2024-05-14].

Rösch, Hermann (2021): *Informationsethik und Bibliotheksethik. Grundlagen und Praxis*, Berlin, Boston: De Gruyter Saur, S. 436-465. <https://doi.org/10.1515/97831110522396>

Young, Scott W. H. (2022): *A Theoretical Framework and Practical Toolkit for Ethical Library Assessment*, Dissertation, Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin, Philosophische Fakultät, S. 72, 73. <https://doi.org/10.18452/25372>